PROGETTO FORMATIVO "DIALOGANDO S'IMPARA" IC Lograto

FORMAZIONE 25 ORE

14 ORE + 4 IN PRESENZA

7 ORE ONLINE E LAVORO D'AULA

Il progetto "Dialogando S'impara" è volto alla diffusione delle pratiche dialogiche al fine di migliorare le relazioni tra colleghi, con gli studenti, con le famiglie e con la comunità educante tutta.

Il progetto di formazione, inserito nel piano di formazione, è volto anche a potenziare i processi di inclusione a favore di tutti i membri della comunità educante. Il percorso formativo, descritto dettagliatamente nell'allegato pur considerando un approfondimento teorico dell'aspetto psicologico-pedagogico e dialogico-relazionale, è prevalentemente laboratoriale.

Si propone di:

- Costruire una **VISIONE** della scuola condivisa e partecipata a partire dalle buone pratiche in atto, quelle che già esistono nella scuola, attraverso l'analisi dialogica dei documenti principali: PTOF, Regolamento di Istituto, RAV, Patto di Corresponsabilità, pratiche didattiche in uso (come funzionano i Consigli di Classe: la funzione del coordinatore, la partecipazione di studenti e famiglie, come lavorare meglio insieme);
- dare strumenti concreti ai docenti (docente come coach dialogico) per migliorare i processi di inclusione e partecipazione per gli alunni e le loro famiglie e migliorare i processi relazionali;
- migliorare il processo di insegnamento-apprendimento e il lavoro del consiglio di classe;

Inoltre come effetti collaterali al processo di formazione dialogica:

- prevenire i processi di dispersione scolastica e allontanamento precoce dal sistema scolastico e formativo;
- migliorare i percorsi di orientamento e ri-orientamento in entrata e in uscita;
- promuovere i processi di eccellenza;

Formatore: prof. Marco Braghero

PROGRAMMA 4-5 settembre 2017

Piano orario

La durata complessiva dell'intervento formativo in presenza è di **14 ore (*più 4 ore di feedback e verifica delle azioni di cambiamento condivise)***

Sono previsti:

- **due momenti "magistrali" in plenaria di tre ore** complessive, una all'inizio e una alla fine come feedback;

- **quattro momenti laboratoriali** per la presa in carico dei casi così articolati:

1. il primo momento è dedicato alla presa di consapevolezza: piccole pratiche di mindfulness, dialoghi aperti, intervisione dialogica sui propri documenti fondamentali e sulle proprie pratiche didattiche-organizzative;
2. il secondo momento è dedicato ai docenti delle classi coinvolte nella sperimentazione dell'approccio dialogico finlandese di "Early Open Coperation" - prevenire in modo aperto e collaborativo, lavoro anticipata sulle preoccupazioni principali in vista del prossimo anno scolastico;
3. il terzo momento è dedicato ai consigli di classe per praticare la sperimentazione con il coinvolgimento del Dirigente Scolastico (Dialoghi Riflessivi tra Staff Dirigenza - Coordinatori di classe - Docenti**);**
4. Il quarto momento prevede i dialoghi dal futuro per realizzare l'agernda delle azioni "relazionali" da mettere in atto nel prossimo anno scolastico: chi fa cosa, quando, come, con l'aiuto di chi. Al termine si prendono in esame eventuali ulteriori proposte applicative dell'approccio dialogico integrato al coaching.