Ministero della Pubblica Istruzione
Direzione Scolastica Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LOGRATO

Dialogando S'Impara

Approccio dialogico "Early Open Cooperation"

Proposta due giornate di formazione 4-5 settembre 2017 (+ eventuale plenaria 6 settembre mattina a scuola)

Prima dell'incontro i docenti saranno invitati a compilare due schede pre-corso e ad effettuare il test di Intelligenza Emotiva di Davidson. Le schede pre-corso dovranno essere inviate al formatore entro una settimana prima del corso, mentre il test rimane di proprietà dei docenti che, se vorranno potranno discuterne con il formatore durante le gironate.

Attività	Attori	Calendario Durata	Temi
Visone cos'è, come si costruisce. Dalla pratica del dialogo alla dialogicità Entriamo in relazione: Con noi stessi Piccolo gruppo Grande gruppo Principi di Mindfulness Principi di pratiche dialogiche Principi del docente come coach	Tutti i docenti coinvolti Plenaria 1h Gruppi di 4 1h Plenaria 30' Gruppi di 10 1h Plenaria 30'	**lunedì 4 settembre Ore 11.00-13.00** due ore	**Costruire una Visione della Scuola condivisa.** A partire dai documenti fondamentali e dalle pratiche in uso. Prima parte: presentazione in plenaria: la realtà è relazione! Che cosa è il dialogo, quali differenze con la dialogicità. Introduzione e principi di mindfulness, dell'approccio dialogico integrato al coaching – docente coach; pratiche di intervisione dialogica a gruppi di 4 utilizzo dei dialoghi aperti – riflessivi – del futuro "Early Open Cooperation" nella gestione della classe: l'ascolto generoso, il rispecchiamento, il feedback e l'uso delle domande "potenti" nella prassi didattica quotidiana – didattica inclusiva comunicazione relazionale efficace tra colleghi, con gli studenti, con le famiglie.
Praticare la dialogicità a scuola: come utilizzare gli strumenti dialogici tra colleghi, con gli	Tutti i docenti coinvolti divisi in gruppi	**lunedì 4 settembre 14-18** Quattro ore	Sperimentazione dell'approccio dialogico finlandese di "Early Open Coperation" (prevenire in modo aperto e collaborativo). La pratica dialogica e i suoi strumenti: dialoghi aperti, dialoghi del futuro, dialoghi riflessivi. Praticare la dialogicità: - "Early Open Cooperation"

studenti, con le famiglie, nei casi complessi-preoccupanti			nella gestione della classe: l'ascolto generoso, il rispecchiamento, il feedback e l'uso delle domande "potenti" nella prassi didattica quotidiana – didattica inclusiva comunicazione relazionale efficace tra colleghi, con gli studenti, con le famiglie
Praticare la dialogicità: dialoghi riflessivi Dialoghi dal futuro	Tutti i Docenti Gruppi misti: con membri staff di presidenza – coordinatori di classe - docenti	**Martedì 5** **09.00 – 13.00** quattro ore	Dialoghi riflessivi tra staff di presidenza – coordinatori di classe - docenti Dialoghi del futuro: potenza della visualizzazione dialogica: come costruire un'agenda di lavoro dedicata alle azioni relazionali
Dal dialogo dal futuro all'agenda di lavoro Conclusioni e apertura: domande e chiarimenti	Tutto i docenti divisi per gruppi per appartenenza di cicli di istruzione. Plenaria	**Martedì 5** **14 – 18** quattro ore	Definire l'agenda delle pratiche relazionali attraverso i dialoghi del futuro: stabilire chi fa cosa con chi e quando. Le pratiche dialogiche: un modo per affrontare il prossimo anno scolastico
* **Facoltativo** Feedback – dialogo aperto e riflessivo	Tutti i docenti che hanno partecipato al corso	**Mercoledì 6** **09.00 – 12.00**	Rivedere gli impegni assunti, ulteriori domande e proposte, feedback sul corso: dialogo aperto e riflessivo